

# KENNIS- EN EXPERTISECENTRUM



Primair  
Onderwijs



Voortgezet  
Onderwijs



MBO



KENNIS- EN EXPERTISECENTRUM

HET DRIESPAN

Sterk in Passend Onderwijs





Het Kennis- en expertisecentrum van het Driespan (KEC) verzorgt in de regio West-Brabant begeleiding voor leerlingen met een gedragsmatige onderwijsbeperking en ondersteunt de ouders van deze leerlingen bij indicatiestelling voor de leerlinggebonden financiering en de schoolkeuze.

Het KEC zet in op voortdurende verbetering van leertrajecten waarin onderwijs gecombineerd wordt met intensieve leerlingenzorg.

**VISIE KENNIS- EN  
EXPERTISECENTRUM**

Vanuit de kernwaarden Passie, Kansrijk, Uniek en Samen ziet het KEC het klantgericht werken als een voorwaardelijke basis om door te groeien tot een kwalitatief hoogstaand professioneel expertisecentrum. De klant staat centraal en de kracht van het KEC is het leveren van diensten op maat. Een nauwe samenwerking met de klanten vormt het uitgangspunt om begeleidingsvragen helder te krijgen en een passend aanbod te kunnen bieden ofwel marktconform producten aan te bieden.

Het KEC zet in op een samenwerking met het regulier onderwijs PO, VO en MBO, waarbij er sprake is van een open communicatie over de begeleidingsvragen die er spelen en over de kwaliteit van het aanbod dat het KEC verzorgt.

Het KEC werkt vanuit de driehoeksverhouding reguliere school, gezin en KEC. De brede benadering is een speerpunt van de werkwijze van het KEC. De begeleiding beperkt zich echter niet altijd tot de onderwijssetting. Het is in het belang van de leerling

om waar nodig een gedifferentieerd en toegesneden aanbod te kunnen doen, dat de onderwijssetting overstijgt, weliswaar altijd uitgaande van hulpvraag en het doel.

Het KEC wil vanuit de full-service gedachte werken en daar waar het om niet onderwijs gerelateerde zaken gaat, een signalerende, adviserende en mobiliserende taak hebben. Het KEC beschikt naast een ruim onderwijsgericht netwerk bovendien over een ruim sociaal netwerk waardoor zij een regisseursfunctie kan vervullen bij doorverwijzingen.

Het Kennis- en Expertisecentrum heeft veel expertise in huis. Die expertise kan worden ingeroepen door bijvoorbeeld onderwijsinstellingen, die behoefte hebben aan advies, ondersteuning of informatie. De dienstverlening wordt door specialisten (trainers/adviseurs) uitgevoerd op scholen voor regulier basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

**Hieronder treft u een overzicht aan van de dienstverlening en producten die het KEC u kan bieden:**

Naam product/ dienstverlening	PO	VO	MBO	Inhoud
Klassen Preventieve Ambulante Begeleiding (PAB)	X	X		Klassen PAB helpt zicht te krijgen in de structuur van een klas en leidt tot verbetering van het functioneren van de groep op sociaal-emotioneel gebied en/of op het gebied van klassenmanagement. De medewerker van het KEC geeft u handelingsadviezen en tips voor een evt. vervoltraject.
Co-teaching	X	X		Bij co-teaching werken een leerkracht en een co-teacher vanuit het KEC in één klaslokaal als gelijkwaardige partners samen. De co-teacher versterkt het interactief handelen van de leerkracht naar zijn leerlingen door middels van coaching, modellering en directe feedback. Waar nodig is de co-teacher ondersteunend op het gebied van klassenmanagement.
Intervisie			X	Een krachtig en plezierig instrument waarmee de medewerkers binnen een onderwijsorganisatie van en met elkaar te leren. Intervisie helpt om bepaalde situaties bespreekbaar te maken en om uitwisseling van expertise te bevorderen.
Bewustwording van je lichaamstaal/ Bewustwording van je docentschap	X	X	X	Dit is een training voor docenten waarin zij zich bewust worden van hun eigen houding en gedrag en de effecten daarvan op leerlingen en/of hun ouders. Hierdoor zal er verbetering optreden in de communicatie tussen de docent/leraar en de leerlingen/ouders.
Cursus ASS op maat	X	X	X	Een cursus over autismespectrum stoornissen die praktisch gericht is en gerelateerd is aan leerlingen met ASS binnen de eigen school.
Omgaan met gedragsstoornissen	X	X	X	Hierbij leren docenten praktisch omgaan met leerlingen met verschillende gedragsstoornissen, zoals ASS, PDD-NOS, Syndroom van Asperger en ADD.
Omgaan met oppositioneel opstandig gedrag in de klas	X	X	X	In een voorlichting / presentatie krijgen docenten praktische handvatten aangereikt voor de omgang met oppositioneel opstandig gedrag in de klas.
School Video Interactie Begeleiding (SVIB)	X	X	X	Een vorm van coaching waarbij, met behulp van videobeelden van de klassensituatie, aan de vraag van de klant wordt gewerkt.
Voorlichting	X	X	X	Middels een lezing / presentatie of workshop kunnen zowel leerlingen als docenten meer te weten komen over een gedrags- en/of psychiatrische stoornis als autisme, ADHD, ODD, etc.
Ouderbegeleiding en/of pedagogische ondersteuning	X	X	X	Begeleiding en ondersteuning van ouders in een problematische of specifieke gezinssituatie.





Naam product/ dienstverlening	PO	VO	MBO	Inhoud
Oudercursus "Beter omgaan met je puber"		X		In een groepje van ouders met pubers wordt er informatie gegeven en ervaringen met elkaar uitgewisseld. Het is een stapsgewijze presentatie van de verschillende facetten die een rol spelen in het opvoeden en omgaan met een puber in het gezin.
Psycho-diagnostisch onderzoek	X	X	X	Het raadplegen van de psycholoog/orthopedagoog van het KEC met specialistische expertise op het terrein van (ernstige) sociaal emotionele en gedragsproblemen door o.a.: een consultatiegesprek, een psychodiagnostisch kortdurend onderzoek of een psychodiagnostisch specialistisch onderzoek.
Psycho-educatie	Leerlingen met autisme en ADHD tussen 9 en 15 jaar met normale begaafdheid			De methode "Handleiding voor Jezelf" is bestemd voor leerkrachten en leerlingen. Deze methode is gericht op het ontwikkelen van het zelfbeeld van het kind, het leren omgaan met gevoelens en het inzichtelijk maken van het eigen functioneren in de dagelijkse sociale situaties.
Psycho-educatie	Leerlingen met autisme tussen 9 en 18 jaar			De methode "Ik ben speciaal" is bestemd voor leerlingen. Deze methode is gericht op het verkrijgen van zelfkennis, het verkrijgen van inzicht in (het eigen) autisme en het leren omgaan hiermee.
Cogmed Werkgeheugentraining	X	X	X	Cogmed Werkgeheugen Training is een trainingsprogramma dat ontworpen is met als doel de concentratie te verbeteren. Bij 80% van de deelnemers heeft er na deze training een aanzienlijke verbetering plaats gevonden met betrekking tot het vermogen te concentreren en problemen op te lossen.
SOVA-training	X	X	X	Training voor leerlingen met gedrags- en sociaal-emotionele problemen. In de sociale vaardigheidstraining leren kinderen "sociale vaardigheden". Er wordt onder andere geleerd hoe ze een gesprek kunnen beginnen, hoe ze vrienden kunnen maken, omgaan met kritiek, pesten, angst, onzekerheid en conflicthantering. Er kan tevens, groepsgewijs, aan individuele problematiek gewerkt worden.
Rots en water	X	X	X	Dit is een psychofysieke weerbaarheidstraining voor jongens en meisjes. Rots en Water heeft als doel het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen, en communicatieve en sociale vaardigheden. Daarnaast zijn de preventie van geweld en van seksueel geweld, het leren maken van eigen keuzes en het leren gaan van een eigen weg belangrijke thema's.
Kiezel en Druppel	6 t/m 9 jaar			Dit is een psychofysieke weerbaarheidstraining voor kinderen van 6 t/m 9 jaar. Kiezel en Druppel is een voorloper van Rots & Water.
Faalangstreductietraining	X	X	X	Deze training is gericht op het verminderen van faalangst en het beter leren omgaan met de effecten van deze gevoelens. Er wordt gewerkt aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het versterken van het gevoel van eigenwaarde.
Overgang PO-VO van 8 naar 1	Groep 7 en 8a			Door goede afstemming en samenwerking proberen we met leerling, ouders en school te zoeken naar een passende school voor VO. Bij de overgang wordt ondersteuning geboden op leerling, leerkracht/mentor-niveau en de leerling wordt bovendien wegwijs gemaakt in het eerste leerjaar van het VO.
Kiescoach	Groep 4 t/m 8			Training om kinderen in echtscheidingsituatie te helpen hun ervaringen te verwerken en hiermee samenhangende problemen op te lossen.
"Hoe krijg ik meer zelfvertrouwen"			X	Deze training speelt in op de behoefte van leerlingen om gelukkiger te worden en steviger in hun schoenen te staan. De leerlingen leren zich bewust te worden van hun kwaliteiten, kritiek te ontvangen en op een goede manier voor zichzelf op te komen.
"Sterk naar de BPV"			X	Deze training bereidt leerlingen voor op een toekomstige werksituatie. Door het volgen van de cursus krijgen de studenten zicht op hun mogelijkheden en beperkingen m.b.t. de werksituatie. Hierdoor wordt het maken van individuele keuzes ondersteund.
Melba X			Aankomende studenten en werkzoekende en werkende	Aankomende studenten en werkzoekende en werkende jongeren Melba wordt ingezet bij arbeids(re-) integratie, arbeidstoeleiding, training, selectie van nieuwe werknemers, werkaanpassing, preventie van ziekteverzuim en uitval.
Jobcoaching			X	Jobcoaching is begeleiding van jongeren bij het vinden van een passende werkplek. Het biedt garanties bij de overgang van school naar arbeid. De leerling wordt niet losgelaten, maar kan een beroep blijven doen op gespecialiseerde ondersteuning bij het verwerven van een plaats in de maatschappij.





**KENNIS- EN EXPERTISECENTRUM**  

---

**HET DRIESPAN**

**Bezoekadres**

Hof van den Houte 61 ■ 4873 AZ Etten-Leur

**Bereikbaarheid**

T 076 – 502 59 91

F 076 – 502 59 99

E [administratie@stichtingdriespan.nl](mailto:administratie@stichtingdriespan.nl)

Aanmelding t.a.v. indicatie [www.hetdriespan.nl](http://www.hetdriespan.nl)

